



Advanced NeuroLanguage Coaching®

Diciembre 2025 – Enero 2026

Sesión	Temas
Sesión 1 02 de Diciembre De 19:00 a 22:00 CET	Actualización sobre el cerebro • El cerebro del aprendizaje. • Más sobre el sistema límbico. • Trauma infantil y trauma del aprendizaje / creencias negativas. • Química cerebral. • Revisión de la motivación. Practicar coaching sobre los escenarios de aprendizaje. • Mentalidad negativa respecto al aprendizaje. • Miedo a hablar el idioma. • Malos recuerdos del colegio. • Estudiante desmotivado. • La edad es un problema para aprender.
Sesión 2 09 de Diciembre De 19:00 a 22:00 CET	El acuerdo y contrato de coaching en profundidad. • Crear un acuerdo de coaching. • Presentar el acuerdo al coachee. • Las competencias y el código ético de la ICF – explicación al coachee. Fundamentos avanzados del coaching. • Profundizar en la escucha activa. Los siete niveles de escucha. Práctica de coaching para una escucha en profundidad. • Comunicación no verbal. Leer el lenguaje corporal y los gestos como coach. • Preguntas ponderosas – un paso más allá. Práctica de coaching para más preguntas poderosas.
Sesión 3 16 Diciembre De 19:00 a 22:00 CET	Fundamentos avanzados del coaching. • Mejorando la empatía – EL coach empático. • Practicando para la empatía. • Reconocimiento efectivo y feedback. • Practicando para el feedback efectivo. Introducción las herramientas del Neurolanguage Coaching y las técnicas de aprendizaje de coaching. • Fortaleciendo las técnicas de coaching. • Construyendo la confianza y haciendo coaching para aprovechar la confianza. • Introducción a herramientas útiles / modelos de coaching. ○ La ventana de Johari ○ Práctica con “La ventana de Johari”

Session

Topics

	○ Análisis DAFO (Swot analysis) ○ Finest moment ○ Práctica de coaching con Finest moment ○ What if? (¿Qué pasaría si?) ○ Práctica de coaching con what if? ○ Fork in the road ○ Práctica de coaching con Fork in the road ○ Modelos de coaching: GROW, PRACTICE, CREATE y FEELING ○ Práctica de coaching con estos modelos. ○ Introducción a los objetivos SMART ○ Práctica de coaching con SMART ○ Boyatzis Model of Intentional Change ○ Modelo ICEBERG para valorar emociones ocultas. ○ Los Nueve niveles del aprendizaje de Gagne. ○ Modelos de Neurolanguage coaching. ▪ Las 3Ms (Motivación, Mecánica y Maestría) ▪ Las 5cs (Requerimientos concretos, Objetivos Claros, Conversación de Coaching, Conectar con el cerebro, Culminación) ▪ PACT PQC
Sesión 4 23 de Diciembre De 19:00 a 22:00 CET	● Matriz de acción prioritaria / Action priority matrix – coaching para encontrar las acciones prioritarias del coachee. Evaluación del impacto del aprendizaje a través de conversaciones de coaching y medición del aprendizaje de forma subjetiva. ○ Evaluación del impacto del aprendizaje – Coaching para descubrir el aprendizaje sobre el material y sobre uno mismo y el impacto que esto tiene en el proceso y los cambios potenciales que esto puede implicar o a destacar. ○ Uso del modelo FEELING para evaluar y revisar. ○ Uso de una conversación de Revisión de Objetivos y medición del aprendizaje y el progreso. ● Crear tu propio MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) ○ ¿Qué es el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas? ○ Conversaciones de coaching para encontrar el nivel de idioma. ○ Conversaciones de coaching para que el coachee pueda evaluar su propio nivel de idioma.

Session

Topics

Sesión 5 06 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	Práctica de coaching para “Pulse check” Estudio de caso- Judy – coaching – construyendo el proceso paso a paso. • Plan sugerido. • Desglose de temas. • Impartir las siguientes sesiones de NLC • Sesión inicial. • Marco de la programación de objetivos. • Desglosar objetivos. • Acciones efectivas. • Resolución de problemas. • Descubrimiento del estilo de aprendizaje y de los bloqueos límbicos. • Establecimiento de un tiempo realista y el compromiso. • Manejo del progreso y de la responsabilidad. Estudio de caso Judy – Siguiendo sesiones. • Impartir la gramática a través de conversaciones de coaching PACT PQC • Impartir los objetivos de la parte de maestría. • Coaching en una sesión de Revisión y programar los siguientes objetivos. • Evaluación del éxito a través de conversaciones de coaching.
Sesión 6 13 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	Coaching de equipos. Coaching de equipos en general. - ¿Qué es el coaching de equipos? El papel del coach al llevar a cabo coaching de equipos. Cómo desarrollar empatía social / confianza dentro del equipo. Coaching para descubrir los diferentes roles en el equipo. Programación de objetivos grupal. Programación de acciones grupales. Coaching sobre las normas del equipo. Gestión del progreso y la responsabilidad del equipo. Neurolanguage Coaching en grupo – ¿Qué podemos trasladar del coaching de Equipos al Coaching de idiomas? • Cómo hacer coaching de idiomas en grupo. • Cuestiones de SCARF y cómo hacer coaching de estos en grupo. • Programación de objetivos grupal. • Programación de acciones grupal. • Programación de objetivos individuales en grupo. • Gestión del progreso y la responsabilidad.
Sesión 7 20 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	Coaching de idiomas en grupo– Estudio de caso - Group X Práctica en directo – Sesión completa. • Llevar a cabo sesión inicial de coaching con el grupo. • Coaching del compañerismo. • Coaching sobre el establecimiento de normas de grupo. • Programación de objetivos de la parte mecánica.



Session

Topics

	Resolución de problemas en Coaching • Temas difíciles y enfocados (ej. aviación) • Áreas especializadas (ej. pronunciación) • ¿Qué hacer con estudiantes avanzados? • Coaching de idiomas para principiantes. • Coaching de idiomas para niños. • Coaching de idiomas para ejecutivos.
Sesión 8 27 de Enero De 19:00 a 22:00 CET	Consejos de aprendizaje. • Asesorar a los coachees sobre cómo aprender. • Reconsideración de los estilos de aprendizaje. • Ejercicios cerebrales efectivos. • Sistemático / progresivo. • Mapas conceptuales. • Estrategias de aprendizaje. • Tecnologías en los procesos de aprendizaje.