

Advanced NeuroLanguage Coaching®

Novembre 2024-Gennaio 2025

Sessione	Argomenti
<p>Sessione 1</p> <p>VEN. 29 NOV.</p> <p>8:30-11:30 CET</p>	<p>Aggiornamenti sul cervello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il cervello che apprende • Per saperne di più sul sistema limbico • Traumi infantili e traumi dell'apprendimento/credenze negative • Chimica del cervello • Rivedere la motivazione <p>Praticare il coaching su scenari di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentalità negativa nei confronti dell'apprendimento • Paura di parlare la lingua • Brutti ricordi di scuola • Studente non motivato • L'età è un problema per l'apprendimento!
<p>Sessione 2</p> <p>VEN. 6 DIC.</p> <p>8:30-11:30 CET</p>	<p>Approfondimenti sull'accordo di coaching e il contratto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di un contratto di coaching • Presentare l'accordo al coachee • Etica e competenze ICF - spiegarle al coachee <p>Fondamenti avanzati del coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire l'ascolto attivo I sette livelli di ascolto Pratica di coaching per un ascolto più profondo • Comunicazione non verbale Leggere da coach il linguaggio del corpo e la gestualità • Domande potenti: andare in profondità Pratica di coaching per domande più potenti
<p>Sessione 3</p> <p>VEN. 20 DIC.</p> <p>8:30-11:30 CET</p>	<p>Fondamenti avanzati del coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'empatia - il coach empatico • Esercitarsi all'empatia • Riconoscimento e feedback efficaci • Esercitarsi per un feedback efficace <p>Introduzione al toolkit del NeuroLanguage Coaching e coaching sulle tecniche di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare le tecniche di coaching • Costruire la fiducia in sé stessi e fare coaching per far leva sulla fiducia in sé stessi • Introduzione a strumenti/modelli utili del coaching

Sessione	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Johari Window <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratica di coaching con Johari Window ○ Analisi SWOT ○ Il momento più bello (<i>Finest Moment</i>) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratica di coaching con la tecnica del momento più bello ○ E se...? <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratica di coaching con la tecnica “E se...?” ○ Il bivio (<i>Fork in the road</i>) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratica di coaching con la tecnica del bivio ○ Modelli di coaching: GROW, PRACTICE, CREATE and FEELING <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratica di coaching con i modelli ○ Introduzione agli obiettivi SMART <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratica di coaching con SMART ○ Modello di Boyatzis del Cambiamento Intenzionale ○ Modello ICEBERG per individuare le emozioni nascoste ○ I nove livelli di apprendimento di Gagne ○ Modelli di Neurolanguage Coaching <ul style="list-style-type: none"> ▪ le 3M (Motivazione, Meccanica, Maestria) ▪ le 5C (Richieste concreti, Obiettivi chiari, Conversazione di coaching, Connessioni del cervello, Completamento) ▪ PACT PQC
<p>Sessione 4</p> <p>VEN.</p> <p>27 DIC.</p> <p>8:30-11:30 CET</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Matrice di priorità delle azioni (<i>Action Priority Matrix</i>)- coaching per individuare le azioni prioritarie del coachee <p>Valutare l'impatto dell'apprendimento attraverso le conversazioni di coaching e misurare l'apprendimento in modo soggettivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutare l'impatto dell'apprendimento - coaching per scoprire l'apprendimento sul materiale e su se stessi, e l'impatto che questo ha sul processo, i potenziali cambiamenti che questo potrebbe comportare/ evidenziare. ○ Utilizzo del modello FEELING per la valutazione e la revisione ○ Utilizzare una conversazione di revisione degli obiettivi e misurare l'apprendimento/progresso <ul style="list-style-type: none"> ● Creare il proprio CEF <ul style="list-style-type: none"> ○ Che cos'è il Central European Framework per le lingue? ○ Conversazioni di coaching per trovare il livello linguistico ○ Conversazione di coaching per consentire al coachee di valutare il

Sessione	Argomenti
	<p>proprio livello linguistico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllo del polso <ul style="list-style-type: none"> ○ Domande potenti per valutare lo status quo ○ Domande potenti per valutare le emozioni del coachee ○ Domande potenti per valutare la motivazione
<p>Sessione 5</p> <p>VEN. 3 GEN.</p> <p>8:30-11:30 CET</p>	<p>Pratica di coaching Pulse check Caso di studio Judy - coaching dal vivo - costruzione del processo passo dopo passo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piano suggerito • Suddivisione degli argomenti • Tenere sessioni continuative di NLC • Sessione iniziale • Quadro di riferimento per la definizione degli obiettivi • Suddivisione degli obiettivi • Azioni efficaci • Risoluzione dei problemi • Scoprire gli stili di apprendimento e i blocchi limbici • Stabilire tempi e impegni realistici • Gestione dei progressi e della responsabilità <p>Caso di studio Judy - sessioni continuative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasferimento della grammatica con conversazioni di coaching PACT PQC • Raggiungere gli obiettivi di padronanza • Coaching in una sessione di revisione e definizione dei prossimi obiettivi • Misurare il successo attraverso conversazioni di coaching
<p>Sessione 6</p> <p>MAR. 7 GEN.</p> <p>8:30-11:30 CET</p>	<p>Team Coaching Team coaching in generale - Cos'è il team coaching Il ruolo del coach quando lavora con un team Come sviluppare l'empatia sociale/la fiducia all'interno del team Coaching per scoprire i ruoli in un team Definizione degli obiettivi del team Definizione delle azioni del team Coaching sulle regole del team Gestione dei progressi e della responsabilità di un team</p> <p>Neurolanguage Coaching di gruppo - cosa possiamo trasferire dal Team coaching al Language Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come allenare i gruppi di apprendimento linguistico? • Problemi SCARF e coaching di gruppo su questi temi • Definizione degli obiettivi linguistici di gruppo • Definizione delle azioni di gruppo • Definizione di obiettivi individuali in un gruppo • Gestione dei progressi e della responsabilità



Sessione

Argomenti

<p>Sessione 7</p> <p>MAR. 14 GEN.</p> <p>8:30-11:30 CET</p>	<p>Language Coaching di gruppo - Caso di studio Gruppo X Pratica di coaching dal vivo - sessione completa</p> <ul style="list-style-type: none">• Conduzione della sessione iniziale di coaching con il gruppo• Il coaching sulla coesione• Coaching sulla definizione delle regole del gruppo• Definizione degli obiettivi meccanici• Definizione degli obiettivi di maestria• Definizione delle azioni di gruppo• Pianificazione, struttura ed esecuzione• Gestione della responsabilità e dei progressi• Sessione di revisione per il gruppo <p>Risoluzione dei problemi nel coaching</p> <ul style="list-style-type: none">• Argomenti difficili e mirati (es. aviazione)• Questioni specialistiche (ad esempio la pronuncia)• Cosa fare con gli studenti avanzati?• Language Coaching per principianti• Language Coaching per bambini• Language Coaching per dirigenti
<p>Sessione 8</p> <p>VEN. 24 GEN.</p> <p>8:30-11:30 CET</p>	<p>Suggerimenti per l'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Consigliare i coachee su come apprendere• Stili di apprendimento rivisitati• Esercizi cerebrali efficaci• Sistematico/progressivo• Mindmapping• Strategie di apprendimento• La tecnologia nel processo di apprendimento