

## Language Coaching Zertifizierung

02.04.2025 – 18.06.2025 Abendgruppe

### Einführung: Coaching

Termin	Uhrzeit	Agenda
02.04 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Einführung in den Sprachcoachingkurs</p> <p>Ziele und Übersicht</p> <p>Denken wie ein Coach</p> <p>Hören und sprechen wie ein Coach</p> <p>Einführung in das Coaching</p> <p>Was ist Coaching?</p> <p>Sport-Coaching vs. Life-Coaching/Business-Coaching</p> <p>Coaching-Definitionen</p> <p>Was ist deine persönliche Definition von Coaching?</p> <p>Einführung: ICF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethikkodex</li> <li>• Kernkompetenzen</li> <li>• Coaching Aufträge</li> </ul> <p>Coaching Tools – was wissen wir?</p> <p>Coaching Modelle</p> <p>Kernkompetenzen erlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empathie und Vertrauen</li> <li>• Vertraulichkeit</li> <li>• aktives Zuhören</li> <li>• Powerful Questions</li> <li>• Aus der Komfortzone locken</li> <li>• Motivationsquellen erkunden und Verbindlichkeit schaffen</li> </ul> <p>Neurowissenschaft beim Coaching: Gewünschte Impact auf das Gehirn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehirnverbindungen anregen</li> <li>• Arbeitsgedächtnis stimulieren</li> <li>• Verknüpfungen im Gehirn fördern</li> <li>• Fokus und Aufmerksamkeit sichern mittels fortwährendem “Placement“ oder “GPS-Conversation mapping“</li> <li>• Schwerpunkt auf Lösungen statt Drama</li> <li>• Einfühlsam sein und extreme limbische Reaktionen vermeiden</li> <li>• Empathie und Spiegelneurone</li> </ul>
09.04 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Übung: Aktives Zuhören</p> <p>Übung: Powerful Questions formulieren</p> <p>Einführung: Dilemmata coachen</p> <p>Interaktive Übung: Coachingpraxis</p> <p>Einführung: Ziele setzen</p> <p>Lenken der Zielfindung vom Allgemeinen zum Spezifischen</p> <p>Interaktive Übung: Zielfindung</p> <p>SMART - Was sind SMART Ziele?</p> <p>Interaktive Übung: SMART Ziele</p>

## Einführung: Neurolanguage Coaching®

Termin	Uhrzeit	Agenda
16.04 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Neurowissenschaft, Lernen und das Gehirn Die Entwicklung der Neurowissenschaften Neurone und die Bildung neuronaler Netzwerke</p> <p>Entstehen von Gewohnheiten Neuroplastizität and Neurogenese Alt werden und Neuroplastizität Neuroplastizität evidenzbasiert</p>
23.04 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Das Gehirn und das Lernen Hirnstromwellen und das Lernen</p> <p>Areale des Gehirns</p> <p>Einführung des “dreieinigen Gehirns” und des Limbischen Systems Ein tieferer Blick in das limbische System Kampf, Flucht oder Starre (Amygdala Hijack) Emotionale Trigger in Lernsituationen Die Analyse sozialen Schmerzes nach Liebermann</p> <p>Coaching conversation: Emotionale Trigger in Lernsituationen und sozialer Schmerz – Geborgenheit im Gespräch</p>
30.04 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Coaching Conversation: Emotionale Trigger in Lernsituationen</p> <p>Das IMAGES Model Der ideale Lernzustand Die Bestandteile des idealen Lernzustands erkennen Hirnstromwellen bei Lernzuständen</p> <p>Der Weg des Lernens Coaching conversation: Mein Weg des Lernens</p> <p>Was ist Meisterung: unterbewusste Hirnmuster und das Erstellen dieser Hirnmuster</p> <p>Der Flow-Zustand, das Bewusste und das Unterbewusste</p>
07.05 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Coaching conversation: Lernerkerlebnisse und Lernstile Fazit zur Neurowissenschaft: Neue Erkenntnisse zur Bildung sprachbezogener neuronaler Netzwerke</p> <p>Coaching-Prinzipien im Neurolanguage Coaching Prozess Welche Anteile des Coachings werden in das Sprachcoaching integriert? Der Unterschied zwischen eine Sprache lehren und eine Sprache coachen Was Language Coaching ist und was es <i>nicht</i> ist</p>

Termin	Uhrzeit	Agenda
		<p>Was ist weiterhin im Language Coaching Prozeß aus dem Coaching integriert?</p> <p>Die erste Sitzung: Definition von Neurolanguage Coaching Dem Kunden Neurolanguage Coaching vorstellen</p> <p>Einführung in die 3Ms des Neurolanguage Coachings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation (Motivation)</li> <li>• Mechanical (Mechanik)</li> <li>• Mastery (Meisterung)</li> </ul>
14.05 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Einführung Motivationsanalyse (Motivation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Motivation des Coachees erkunden</li> <li>• Coaching zur eigenständigen Motivationsfindung</li> <li>• Coaching bei fehlender Motivation</li> <li>• Interaktive Übung: Die Motivation des Coachees erkunden</li> </ul> <p>Zielsetzung in der Sprachmechanik (Mechanical)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Handlungsdefinierung des Coachees bekräftigen</li> <li>• Verbindlichkeit gegenüber den eigenen Zielen schaffen</li> <li>• Feedback und Anerkennung als positive Verstärkung</li> <li>• Interaktive Übung: Sprachmechanische Zielsetzung</li> </ul>
19.05 (Montag)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Interaktive Übung: Sprachmechanische Zielsetzung</p> <p>Zielsetzung in der Sprachmeisterung (Mastery)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dem Coachee zur Definition zielführender Maßnahmen helfen</li> <li>• Den Coachee in seiner Standfestigkeit zu seinem Ziel stützen</li> <li>• Verbindlichkeit und Zeitaufwand festlegen</li> <li>• Interaktive Übung: Zielsetzung für die Sprachmeisterung</li> </ul>
28.05 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Interaktive Übung: Zielsetzung für die Sprachmeisterung</p> <p>Die 5 Kernbestandteile des NL-Coachings (The 5 Cs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkrete Anforderungen</li> <li>• Klare Ziele und Verpflichtungen</li> <li>• Coachinggespräche</li> <li>• Verknüpfungen des Gehirns/Neurowissenschaften im Coaching</li> <li>• Zielerreichung</li> </ul> <p>Die Kernbestandteile mit den ICF Coaching Grundsätzen verbinden</p>

Termin	Uhrzeit	Agenda
04.06 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>PROGRESS-Modell – Lernen als ein zirkulärer Prozess</p> <p>Sprachcoachingsessions handhaben – Verantwortung und Verbindlichkeit            Verwaltung und Formulare – gesetzte Ziele im Formular festhalten            Formulare für festgesetzte Handlungen mit dem Coachee erstellen            Formulare zur Status-Evaluierung mit dem Coachee regelmäßig ausfüllen            Sprachcoachingsessions strukturieren und halten            Interaktive Übung: ein Language Coaching Session halten</p>
11.06 (Mittwoch)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>Interaktive Übung – die erste Session mit einem neuen Kunden (Case Study)</p> <p>Die Coachingvereinbarung handhaben            Interaktive Übung: die erste Session mit dem neuen Kunden</p> <p>Statusevaluierung (Goal review):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Zielerfolg coachen</li> </ul> <p>Neurolanguage Aufbau (Blockbuilding) – Grammatik im Coaching            Gespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung: die Zerlegung und der Wiederaufbau der Grammatikgebiete</li> <li>• PACT PQC Grammatikcoaching Model</li> </ul> <p>Placement: In den Kontext setzen            Assessment: Bewertung            Conversation: Konversation            Teach: Lehren            Powerful Questions: Wirkungsvolle Fragen            Clarification: Klärung</p>
18.06 (Montag)	18.00 – 21.00 Deutschland	<p>(Fortsetzung) Interaktive Übung: Grammatik im Coachinggespräch            Coachingmethoden im Sprachlernprozess            Übung zur neurowissenschaftlichen Blockbildung in der Sprache            Neurolanguage Aufbau (Blockbuilding) – Grammatik im Coaching            Gespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung: die Zerlegung und der Wiederaufbau der Grammatikgebiete</li> <li>• PACT PQC Grammatikcoaching Model</li> </ul> <p>Placement: In den Kontext setzen            Assessment: Bewertung            Conversation: Konversation            Teach: Lehren            Powerful Questions: Wirkungsvolle Fragen            Clarification: Klärung</p> <p>Interaktive Übung: Grammatik im Coachinggespräch            Coachingmethoden im Sprachlernprozess            Übung zur neurowissenschaftlichen Blockbildung in der Sprache</p> <p>Coaching Übung – Grammatikthemen im Coachinggespräch            Coachingmodelle im Sprachlernprozess anwenden</p>