

Language Coaching Zertifizierung

17.05.2025 – 19.07.2025 Abendgruppe

Einführung: Coaching

Termin	Uhrzeit	Agenda
Samstag 17.05	09.00 – 12.00 Deutschland	Einführung in den Sprachcoachingkurs Ziele und Übersicht Denken wie ein Coach Hören und sprechen wie ein Coach Einführung in das Coaching Was ist Coaching? Sport-Coaching vs. Life-Coaching/Business-Coaching Coaching-Definitionen Was ist deine persönliche Definition von Coaching? Einführung: ICF • Ethikkodex • Kernkompetenzen • Coaching Aufträge Coaching Tools – was wissen wir? Coaching Modelle Kernkompetenzen erlernen • Empathie und Vertrauen • Vertraulichkeit • aktives Zuhören • Powerful Questions • Aus der Komfortzone locken • Motivationsquellen erkunden und Verbindlichkeit schaffen Neurowissenschaft beim Coaching: Gewünschte Impact auf das Gehirn • Gehirnverbindungen anregen • Arbeitsgedächtnis stimulieren • Verknüpfungen im Gehirn fördern • Fokus und Aufmerksamkeit sichern mittels fortwährendem “Placement“ oder “GPS-Conversation mapping” • Schwerpunkt auf Lösungen statt Drama • Einfühlsam sein und extreme limbische Reaktionen vermeiden • Empathie und Spiegelneurone
Sonntag 25.05	09.00 – 12.00 Deutschland	Übung: Aktives Zuhören Übung: Powerful Questions formulieren Einführung: Dilemmata coachen Interaktive Übung: Coachingpraxis Einführung: Ziele setzen Lenken der Zielfindung vom Allgemeinen zum Spezifischen Interaktive Übung: Zielfindung SMART - Was sind SMART Ziele? Interaktive Übung: SMART Ziele

Einführung: Neurolanguage Coaching®

Termin	Uhrzeit	Agenda
Samstag 31.05	09.00 – 12.00 Deutschland	Neurowissenschaft, Lernen und das Gehirn Die Entwicklung der Neurowissenschaften Neurone und die Bildung neuronaler Netzwerke Entstehen von Gewohnheiten Neuroplastizität and Neurogenese Alt werden und Neuroplastizität Neuroplastizität evidenzbasiert
Samstag 07.06	09.00 – 12.00 Deutschland	Das Gehirn und das Lernen Hirnstromwellen und das Lernen Areale des Gehirns Einführung des “dreieinigen Gehirns” und des Limbischen Systems Ein tieferer Blick in das limbische System Kampf, Flucht oder Starre (Amygdala Hijack) Emotionale Trigger in Lernsituationen Die Analyse sozialen Schmerzes nach Liebermann Coaching conversation: Emotionale Trigger in Lernsituationen und sozialer Schmerz – Geborgenheit im Gespräch
Samstag 14.06	09.00 – 12.00 Deutschland	Coaching Conversation: Emotionale Trigger in Lernsituationen Das IMAGES Model Der ideale Lernzustand Die Bestandteile des idealen Lernzustands erkennen Hirnstromwellen bei Lernzuständen Der Weg des Lernens Coaching conversation: Mein Weg des Lernens Was ist Meisterung: unterbewusste Hirnmuster und das Erstellen dieser Hirnmuster Der Flow-Zustand, das Bewusste und das Unterbewusste
Samstag 21.06	09.00 – 12.00 Deutschland	Coaching conversation: Lernerkerlebnisse und Lernstile Fazit zur Neurowissenschaft: Neue Erkenntnisse zur Bildung sprachbezogener neuronaler Netzwerke Coaching-Prinzipien im Neurolanguage Coaching Prozess Welche Anteile des Coachings werden in das Sprachcoaching integriert? Der Unterschied zwischen eine Sprache lehren und eine Sprache coachen Was Language Coaching ist und was es <i>nicht</i> ist

Termin	Uhrzeit	Agenda
		Was ist weiterhin im Language Coaching Prozeß aus dem Coaching integriert? Die erste Sitzung: Definition von Neurolanguage Coaching Dem Kunden Neurolanguage Coaching vorstellen Einführung in die 3Ms des Neurolanguage Coachings • Motivation (Motivation) • Mechanical (Mechanik) • Mastery (Meisterung)
Samstag 28.06	09.00 – 12.00 Deutschland	Einführung Motivationsanalyse (Motivation) • Die Motivation des Coachees erkunden • Coaching zur eigenständigen Motivationsfindung • Coaching bei fehlender Motivation • Interaktive Übung: Die Motivation des Coachees erkunden Zielsetzung in der Sprachmechanik (Mechanical) • Eigene Handlungsdefinierung des Coachees bekräftigen • Verbindlichkeit gegenüber den eigenen Zielen schaffen • Feedback und Anerkennung als positive Verstärkung • Interaktive Übung: Sprachmechanische Zielsetzung
Samstag 05.07	09.00 – 12.00 Deutschland	Interaktive Übung: Sprachmechanische Zielsetzung Zielsetzung in der Sprachmeisterung (Mastery) • Dem Coachee zur Definition zielführender Maßnahmen helfen • Den Coachee in seiner Standfestigkeit zu seinem Ziel stützen • Verbindlichkeit und Zeitaufwand festlegen • Interaktive Übung: Zielsetzung für die Sprachmeisterung
Mittwoch 09.07	18.00 – 21.00 Deutschland	Interaktive Übung: Zielsetzung für die Sprachmeisterung Die 5 Kernbestandteile des NL-Coachings (The 5 Cs) • Konkrete Anforderungen • Klare Ziele und Verpflichtungen • Coachinggespräche • Verknüpfungen des Gehirns/Neurowissenschaften im Coaching • Zielerreichung Die Kernbestandteile mit den ICF Coaching Grundsätzen verbinden

Termin	Uhrzeit	Agenda
Samstag 12.07	09.00 – 12.00 Deutschland	PROGRESS-Modell – Lernen als ein zirkulärer Prozess Sprachcoachingsessions handhaben – Verantwortung und Verbindlichkeit Verwaltung und Formulare – gesetzte Ziele im Formular festhalten Formulare für festgesetzte Handlungen mit dem Coachee erstellen Formulare zur Status-Evaluierung mit dem Coachee regelmäßig ausfüllen Sprachcoachingsessions strukturieren und halten Interaktive Übung: ein Language Coaching Session halten
Mittwoch 16.07	18.00 – 21.00 Deutschland	Interaktive Übung – die erste Session mit einem neuen Kunden (Case Study) Die Coachingvereinbarung handhaben Interaktive Übung: die erste Session mit dem neuen Kunden Statusevaluierung (Goal review): - den Zielerfolg coachen Neurolanguage Aufbau (Blockbuilding) – Grammatik im Coaching Gespräch - Einführung: die Zerlegung und der Wiederaufbau der Grammatikgebiete - PACT PQC Grammatikcoaching Model Placement: In den Kontext setzen Assessment: Bewertung Conversation: Konversation Teach: Lehren Powerful Questions: Wirkungsvolle Fragen Clarification: Klärung
Samstag 19.07	09.00 – 12.00 Deutschland	(Fortsetzung) Interaktive Übung: Grammatik im Coachinggespräch Coachingmethoden im Sprachlernprozess Übung zur neurowissenschaftlichen Blockbildung in der Sprache Neurolanguage Aufbau (Blockbuilding) – Grammatik im Coaching Gespräch - Einführung: die Zerlegung und der Wiederaufbau der Grammatikgebiete - PACT PQC Grammatikcoaching Model Placement: In den Kontext setzen Assessment: Bewertung Conversation: Konversation Teach: Lehren Powerful Questions: Wirkungsvolle Fragen Clarification: Klärung Interaktive Übung: Grammatik im Coachinggespräch Coachingmethoden im Sprachlernprozess Übung zur neurowissenschaftlichen Blockbildung in der Sprache Coaching Übung – Grammatikthemen im Coachinggespräch Coachingmodelle im Sprachlernprozess anwenden