

## Language Coaching Certification

Квітень - травень 2025 - Початок курсу 1 квітня 2025 року

Розклад (час і дні) узгоджується із учасниками курсу

### Вступ до коучингу

| Дата   | Час             | План сесії  |
|--------|-----------------|---|
| Онлайн | За домовленістю | <p>Вступ до курсу мовного коучингу</p> <p>Цілі та короткий огляд курсу</p> <p>Орієнтування на коучинг і що таке «думати як коуч»</p> <p>Слухаємо і розмовляємо як коуч</p> <p>Вступ до коучингу</p> <p>Що таке коучинг?</p> <p>Коучинг у спорті та житті/бізнесі</p> <p>Визначення коучингу</p> <p>Яке б Ви дали визначення «коучингу»?</p> <p>Знайомство із ICF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс етичних норм</li> <li>• Основні компетенції</li> <li>• Коучингові зобов'язання</li> </ul> <p>Інструменти в коучингу - що ми про них знаємо</p> <p>Коучингові моделі</p> <p>Основні професійні навички</p> <p>Емпатія та довіра</p> <p>Конфіденційність</p> <p>Активне слухання</p> <p>«Сильні» питання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Розтяжка” клієнта на визначення дій</li> <li>• Застосування мотивації та комітмент (зобов'язання)</li> </ul> <p>Нейронаука в коучингу – який вплив на мозок ми хочемо отримати</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулювання зв'язків у мозку</li> <li>• Активація короткострокової пам'яті</li> <li>• Допомога у процесі переходу інформації до довгострокової пам'яті</li> <li>• Покращення фокуса уваги за допомогою «Розподілу навантаження» або “GPS” у бесіді</li> <li>• Фокус та увага на пошук вирішення проблеми, а НЕ НА ДРАМУ</li> <li>• Як бути чутливим та уникати надмірних лімбічних реакцій</li> <li>• Емпатія та дзеркальні нейрони</li> </ul> |
|        |                 | <p>Практика розвитку активного слухання</p> <p>Практика формулювання "сильних" питань</p> <p>Вступ до коучинга дилем</p> <p>Інтерактивна практика коучинга</p> <p>Вступ до постановки цілей</p> <p>Як направити розмову в процесі постановки цілей від загальних цілей до конкретних</p> <p>Інтерактивний коучинг постановки цілей - коучингова практика</p> <p>SMART</p> <p>Що таке цілі за моделлю SMART? Практика коучинга з цілями за SMART</p>   |

## Neurolanguage Coaching® Навички

| Дата | Час | План сесії  |
|------|-----|---|
|      |     | <p>Вступ до нейронауки – робота мозку і навчання<br/>           Розвиток нейронауки<br/>           Нейроміфи<br/>           Нейропластичність і нейрогенез<br/>           Як формуються нейронні мережі</p> <p>Вступ до моделі триєдиного мозку та лімбічної системи<br/>           Хімія мозку. Лімбічна система.<br/>           Довідка по моделі SCARF Девіда Рока<br/>           Аналіз соціального болю за доктором Ліbermanом</p>   |
|      |     | <p>Практика коучингових бесід у ситуації соціального болю, пов'язаного із вивченням іноземних мов — коучинг тих, хто навчається, з метою підвищення рівня комфорту під час вивчення мов</p> <p>Модель IMAGES<br/>           Як можливо максимізувати ефект IMAGES?<br/>           Шлях до пізнання та коучингові бесіди з клієнтами щодо їхніх шляхів навчання<br/>           Що таке майстерність освоєння мови – питання про підсвідомі моделі мозку і про те, як їх створювати<br/>           Сприйняття навчання та стилі навчання – коучингові бесіди про стилі навчання<br/>           Прориви – як стимулювати та створювати нейронні мережі</p> <p>Принципи роботи успішного коуча та принципи ефективного мовного коучинга<br/>           Різниця між викладанням іноземних мов та мовним коучингом<br/>           Основи мовного коучинга<br/>           Що таке мовний коучинг?<br/>           Чим мовний коучинг не є?<br/>           Що із класичного коучинга використовується у мовному коучингу?           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Етика та принципи ICF</li> <li>• Конфіденційність</li> <li>• Постановка цілей</li> </ul>           Затвердження плану дій</p> <p>Що із класичного коучинга використовується у мовному коучингу? (продовження)<br/>           Управління домовленостями<br/>           Техніка пояснення (клієнтам мовного коучинга) принципів коучинга та етики<br/>           Визначення мовного коучинга та взяття на себе зобов'язань           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначення neurolanguage coaching</li> <li>• Як представити клієнтам мовний коучинг</li> </ul>           Введення моделі 3М у мовний коучинг           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивація</li> <li>• Механіка</li> <li>• Майстерність (освоєння мови)</li> </ul> </p> |

| Дата | Час | План сесії   |
|------|-----|--|
|      |     | <p>Введення в діагностику мотивації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначення рівня мотивації клієнта</li> <li>• Коучинг клієнтів за пошуком мотивації</li> <li>• Коучинг клієнтів з повною відсутністю мотивації</li> </ul> <p>Практика коучингової бесіди з мотивації</p> <p>Техніка постановки цілей з механіки та майстерності (освоєння мови)</p> <p>Практика постановки цілей у механіці мови</p> <p>Як допомогти клієнту скласти план дій</p> <p>Комітмент (коучинг клієнта щодо розуміння зобов'язань)</p> <p>Техніка зворотнього зв'язку та розуміння зобов'язань як позитивне підсилення (підкріплення)</p>  |
|      |     | <p>Практика постановки цілей у механіці мови</p> <p>Знайомство з цілями освоєння мови у процесі постановки цілей</p> <p>Введення до цілей, пов'язаних із майстерністю (освоєння мови)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практика постановки цілей майстерності (освоєння мови) щодо мови, яка вивчається</li> <li>• «Розтяжка» клієнта на пошук та визначення подальших кроків</li> <li>• Як зробити клієнта власником своїх цілей</li> <li>• Зобов'язання та фокус на часові рамки їх (цілей) реалізації</li> </ul> <p>Практика постановки цілей майстерності (освоєння мови)</p> <p>Знайомство із моделлю 5C у мовному коучингу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concrete requirements – конкретні вимоги</li> <li>• Clear Targets and commitments – чіткі цілі та комітмент (зацікавленість, зобов'язання)</li> <li>• Coaching conversations - коучингові бесіди</li> <li>• Connecting brain/pervasive neuroscience in coaching- формування нейронних зв'язків та нейронаука у коучингу</li> <li>• Completion of process – завершеність процесу</li> </ul> <p>Відповідність моделі 5C принципам ICF</p> <p>PROGRESS – навчання як циклічний процес</p> <p>Адміністрування коучингових сесій із клієнтом – звітність та комітмент</p> <p>Форми для адміністрування процесу - ознайомлення клієнта із формами цілей механіки та освоєння мови</p> <p>Створення форми постановки цілей із клієнтом</p> <p>Спільна робота з клієнтом над формами аналізу цілей</p> <p>Структурування сесій мовного коучингу</p> <p>Проведення сесій мовного коучинга - практика</p> <p>Коучингова практика – перша сесія із новим клієнтом</p> <p>Робота із зобов'язаннями</p> <p>Консолідація основ навчання в мовному коучингу</p> <p>Сесія з аналізу цілей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення коучингових бесід щодо цілей та дій</li> </ul> |

| Дата | Час | План сесії  |
|------|-----|---|
|      |     | <p>Neurolanguage Blockbuilding (складові елементи) – подача граматики у коучинговій бесіді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Як подрібнити граматику на блоки</li> <li>• Модель РАСТ PQС для коучингової бесіди про граматику</li> </ul> <p>Placement (розподіл навантаження)<br/>           Assessment (оцінка)<br/>           Conversation (бесіда)<br/>           Teach (викладання)<br/>           Powerful questions (“сильні” запитання)<br/>           Clarification (роз’яснення)</p> <p>Коучингова практика — граматичні теми у коучинговій бесіді<br/>           Застосування методології коучинга у процесі мовного коучинга<br/>           Практика neurolanguage blockbuilding (складові елементи)</p>                      |
|      |     | <p>(продовження)</p> <p>Neurolanguage Blockbuilding (складові елементи) – подача граматики у коучинговій бесіді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Як подрібнити граматику на блоки</li> <li>• Модель РАСТ PQС для коучингової бесіди про граматику</li> </ul> <p>Placement (розподіл навантаження)<br/>           Assessment (оцінка)<br/>           Conversation (бесіда)<br/>           Teach (викладання)<br/>           Powerful questions (“сильні” запитання)<br/>           Clarification (роз’яснення)</p> <p>Коучингова практика — граматичні теми у коучинговій бесіді<br/>           Застосування методології коучинга у процесі мовного коучинга<br/>           Практика neurolanguage blockbuilding (складові елементи)</p> |